

生徒の輝かしい未来のために

校長 松本 善法

会津工業高校は、本年創立121年目を迎える、歴史と伝統ある学校です。今後もより良き伝統を同窓会、PTA、職員、生徒一丸になって作り上げたいと考えております。また、本校生に求められている文武両道・至誠勤労の精神の基、「ものづくり」教育をとおして生徒一人一人の輝かしい未来を応援したいと考えております。

その手立てとして「学習意欲」、「職業観」、「社会性」の3つの育成目標と「地域との連携推進」の目標を立て、ICT活用を踏まえ、具体的な教育実践をとおして地域社会を担う、心豊かで逞しく国際社会の中で活躍できる工業技術者の育成を図ってまいります。

これらを実現するために教職員一人一人が、安全・安心な学校を目指し、高い倫理観と使命感を持って教育にあたります。

令和5年度

学校経営・運営ビジョン

福島県立会津工業高等学校

「社会に貢献できる人間の育成」
生徒一人一人の
輝かしい未来を応援します

教育方針

教育基本法・学校教育法に基づき、高等普通教育及び工業教育を施して、心身ともに健康で、社会の進歩・発展に貢献できる工業技術者の育成を図る。

教育目標

- (1) 人格の完成
- (2) 社会性の涵養
- (3) 真理の探究
- (4) 工業技術の習熟
- (5) 健康の保持増進

我らの信条

- (生徒の道徳)
- (1) 真理と正義を愛し民主的な学園の樹立を図る。
 - (2) 平和的社会の形成者として健全で個性豊かな人となるため努力する。
 - (3) 個人の尊厳を重んじ権利と義務を遂行する。
 - (4) 自主的精神に基づき勤労と責任を重んじる。

① 学習意欲の育成

学ぼうとする心と力を育成します

- ① ものづくりをとおして知識、技術・技能を修得できる学習を充実させます。
 - ・学習内容の工夫改善や課題研究の充実
 - ・シラバス活用による授業内容の明確化と展開の工夫
- ② 基礎・基本の定着と発展的課題解決能力の向上のための授業を推進します。
 - ・教材精選や繰り返し学習の徹底と主体的な学習の推進
 - ・授業研究や公開授業等、校内外の研修への推進
- ③ 学ぶ意欲を引き出す評価の工夫・充実を図ります。
 - ・評価方法の工夫改善や授業充実のための研究・調査そして自己研鑽
- ④ 情報活用能力を向上させるために、ICTを活用した授業を展開します。
 - ・主体的な学び・対話的な学び・深い学びの推進

② 職業観の育成

本校教育の活性化を図り生徒一人一人の進路実現を目指します

- ① 進路意識の早期啓発を促すための進路指導の充実を図ります。
 - ・企業見学、現場見学会の実施
 - ・生徒・保護者への企業説明会の開催
 - ・社会人講師による講演会、講習会開催
 - ・進学課外の実施
- ② キャリア教育の充実に努めます。
 - ・インターンシップの充実
 - ・地域企業との連携のもと地域企業が必要とする人材の育成
- ③ 資格・検定合格率の向上に努めます。
 - ・資格取得のための課外指導や講習会の組織的な実施
 - ・ジュニアマイスター顕彰の奨励
- ④ 工業に関する各種コンテスト・競技大会での上位入賞を目指します。
 - ・ものづくりコンテスト、ロボット競技大会等

③ 社会性の育成

社会で通用する判断力・行動力を育成します

- ① 社会性・規範意識や基本的生活習慣を身につけさせる指導を充実させます。
 - ・ホームルーム、集会等におけるマナー・社会ルールの遵守指導の徹底
 - ・服装頭髪指導・登校指導の徹底
 - ・部活動等での個々の特色化の推進
- ② 環境と安全意識を高める教育の充実に努めます。
 - ・校内美化、ゴミの削減、省エネの推進
 - ・授業での服装指導や安全指導の徹底
- ③ 部活動を活性化し、社会性を身につけ自己実現を図ります。
 - ・活動計画の明確化
 - ・個々の能力や競技力、チーム力の向上
 - ・リーダの養成
 - ・各種大会における上位大会への出場の大幅増

④ 地域との連携推進

学校・家庭・地域社会との連携を推進します

- ① 学校・家庭・地域との情報の共有化を推進します。
 - ・ホームページ活用による情報の発信
 - ・PTA会報、学校紹介パンフレット等による教育活動PRの推進
 - ・PTA・体育文化振興会、同窓会との連携推進
 - ・地域イベントへの参加協力推進
- ② 産学官連携を強化します。
 - ・専門高校における地域産業連携の推進
 - ・ANF(会津産業ネットワークフォーラム)との連携
- ③ 説明責任の果たせる学校運営に努めます。
 - ・授業や課題研究発表会の公開
 - ・学校評議員会の活用
 - ・学校評価と結果の公表
 - ・服務倫理委員会の定期開催